



**Структурное подразделение  
«Центр сопровождения»**  
/дети 3-18 лет/  
ул. Отечественная, д.10  
тел. 527-07-07

**Реализуемые индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы дополнительного образования:**

«Коррекционное обучение и психокоррекция», «Социальная адаптация», «Превентивная педагогика и психопрофилактика», «Лечебная педагогика», «Дифференцированное обучение»

**Основные направления работы:**

- комплексная диагностика уровня психического, физического развития и выявление причин школьной и социальной дезадаптации;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- разработка и реализация адресных профилактических психолого-педагогических программ и проектов;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении,
- проведение консультаций, семинаров и тренингов с родителями по изменению отрицательных стереотипов семейного воспитания, развитию коммуникативных навыков, созданию благоприятного психологического климата в семье и повышению родительской компетентности;
- проведение научно-практических конференций, оказание методической и практической помощи ОУ района

**В Центре сопровождения можно получить квалифицированную помощь специалистов:**

- Педагогов-психологов
- Социальных педагогов
- Учителей-логопедов
- Учителей-дефектологов



**Структурное подразделение  
«Отделение дополнительного образования детей»**  
ул.Хасанская, д.18,корп.3  
тел.524-15-35

**В ОДОД реализуются образовательные программы по направлениям:**

• **Социально-педагогическая**

Программа «Облик», «Школа организаторского мастерства», «Здоровье»

• **Туристско-краеведческая**

Программа «Подготовка экскурсоводов— школьников»

• **Физкультурно-спортивная**

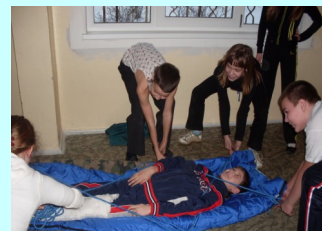
Программы: «Волейбол», «Баскетбол», «Обучение бейсболу и русской лапте», «Скалолазание», «Физическое воспитание детей посредством тхэквондо»

• **Художественно-эстетическая**

Программы: «Юный художник», «Все умеют рисовать», «Оригами», «Спортивные бальные танцы», «Рукодельница», «Читаем, играем литературные произведения»

• **Научно-техническая**

Программа «Создание и художественное оформление технических проектов с использованием информационных технологий и интернет»



**ГОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»**  
**Красногвардейского района**  
**Санкт-Петербурга**



Создана в 2005 году

**Наша миссия:** создание уникального здоровьесберегающего образовательного пространства для удовлетворения потребностей:

**личности** - в качественном образовании без потерь для здоровья, успешной самореализации и социализации в обществе;

**образовательного учреждения** - в непрерывном развитии и высоком профессиональном мастерстве педагогического коллектива;

**других образовательных учреждений района** - в квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.



**Директор: Тихашин Сергей Анатольевич**

тел. 524-15-35

эл. почта [clpdo@mail.ru](mailto:clpdo@mail.ru)

Сайт ГОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»: [clpdo-shkola-shkola.narod.ru](http://clpdo-shkola-shkola.narod.ru)

## ГОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»

Структурные подразделения:

«Школа»

«Центр  
сопровождения»

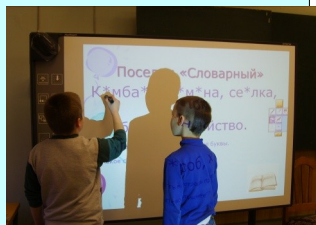
ОДОД

Школа здоровья - образовательное учреждение открытого типа. Наш контингент составляют учащиеся «СП «Школа», а также дети района, которым оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь наших специалистов на базе СП «Центр сопровождения».

В Школу здоровья принимаются дети обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей, направленные другими образовательными учреждениями, имеющие:

- затруднения в обучении,
- проблемы школьной или социальной адаптации,
- нарушения эмоционально-волевой сферы,
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Прием детей осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.



## Структурное подразделение «Школа»

ул. Хасанская, д.18, корп.3  
тел.524-15-35

Реализуемые общеобразовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования

Особенности образовательного процесса:

- школа полного дня, обеспечивающая полноценное основное и дополнительное образование, психолого-медико-педагогическое сопровождение, питание, прогулки, отдых;
- адаптивное (адресное) обучение на основе индивидуализации и дифференциации - дать возможность получить качественное образование разным категориям детей:

-имеющим проблемы со здоровьем;

**-с высоким потенциалом;**

**-находящимся в трудной жизненной ситуации;**

**-медлительным, застенчивым, с проблемами в**

**общении и всем другим, которые не смогли быть успешными в других ОУ;**

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса (дозированный объем учебной и дополнительной нагрузки, занятия активно-двигательного характера);
- концепция воспитательной системы «Ступени роста», основанная на претворении в жизнь трех ценностей: 1 ступень—общечеловеческие ценности, 2 ступень— ценности, отражающие культурно-историческую память, 3— ступень— личностные ценности.
- конструктивное взаимодействие в системе педагог-ребенок-родитель.

В Школе здоровья работает высококвалифицированный состав педагогов и специалистов:

учителя начальных классов, учителя-предметники,

педагоги дополнительного образования,

педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, врач-педиатр, врач-невролог и др.

Из них награждены:

Почетной грамотой МО РФ - 6 чел.

нагрудным знаком «Почетный работник общего образования МО РФ - 6 чел.

медалью «За гуманизацию школы СПб» - 1 чел.

медалью «В память 300-летия СПб» - 4 чел.

9% - имеют звание кандидата наук,

84,2% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12,8% - первую квалификационную категорию.

## Модель выпускника школы.

**Выпускник школы:**

- ведет здоровый образ жизни;

- не желает зла себе и окружающим людям;

- способен эффективно реализовать себя в различных социальных сферах современного общества;

- способен к самообразованию;

- хранит, защищает и умножает жизнь на Земле;

- знает и уважает

культуру поведения и общения,

